

TITULO DEL PROYECTO

PROGRAMA FORMATIVO DE ECOAUDITORÍA ESCOLAR PARA SECUNDARIA

CARACTERÍSTICAS GENERALES Y OBJETIVOS:

Con este proyecto, pretendíamos implantar en los centros de secundaria, un proceso similar a la Agenda 21 Local, aunque más centrado en el componente ambiental, para sensibilizar a toda la comunidad de la necesidad de cambiar determinados hábitos respecto al consumo de recursos desde su entorno cotidiana, en este caso, el centro.

Entre los objetivos, se buscaba la mejora ambiental del centro, propuestas de ideas para la participación activa en la vida escolar y comunitaria, facilitando la adquisición de conocimientos y acciones para la protección y mejora medioambiental, promover la sensibilización e implicación del profesorado en actividades de educación ambiental, así como fomentar actitudes más responsables con el medio ambiente, encaminadas a minimizar el consumo de recursos como el agua, energía, papel, etc., y reduzcan la producción de residuos. El proceso constaba de varias fases: preauditoría (elaboración de materiales y formación previa), auditoría (trabajo en colegios, con actividades y campañas de sensibilización), postauditoria (elaboración de resultados) y comunicación (divulgación y difusión de resultados).

RESULTADOS/INDICADORES:

En este programa participaron 4 centros de secundaria y un total de 7000 alumnos

DATOS A DESTACAR

Este proyecto nos permitió involucrar de forma simultánea a varios centros de secundaria en un proyecto conjunto que se realizó durante todo el año escolar. Por otra parte, aunque el medio ambiente se aborda en las asignaturas de forma transversal, este proyecto permitió que esta faceta adquiriera un protagonismo absoluto en el centro, y estuviera presente en todas las materias y facetas del centro durante un curso escolar. Otro valor añadido era involucrar tanto alumnos, como a profesor, y padres con idéntico protagonismo en las actuaciones realizadas en el marco de las ecoauditorías.

ANEXO FOTOGRÁFICO

