

PROGRAMA: RED DE CIUDADES Y PUEBLOS SOSTENIBLES

TITULO DEL PROYECTO

RURAUULA. LA NATURALEZA AL ALCANCE DE TODOS

CARACTERÍSTICAS GENERALES Y OBJETIVOS:

Esta acción, a través de la cual pretendíamos acercar a la población de los municipios de Daimiel y Villarrubia de los Ojos al medio natural que les rodea, contemplaba la realización de diversas actividades entre las que destacaba la realización de talleres y una guía que permitía al alumno acercarse a su realidad cotidiana, conociendo el entorno en que se desarrolla su vida, aprendiendo a entenderlo, valorarlo y respetarlo. La parte práctica de la guía se compone de 40 fichas de trabajo, en las que a través de diferentes propuestas lúdicas, el alumno interioriza y experimenta “in situ” los conocimientos adquiridos. Los capítulos en los que se dividía la guía son: **LAS TABLAS DE DAIMIEL Y SU ENTORNO:** entorno físico, y natural, ríos, ecosistemas, sectores económicos, arquitectura popular y oficios tradicionales.

EL PARQUE NACIONAL DE LAS TABLAS DE DAIMIEL: el parque nacional de las Tablas de Daimiel, Historia, paisaje, vegetación, fauna, visitas.

LA RED DE PARQUES NACIONALES: p.n de Aigüestortes y Estany de Sant Maurici, Archipiélago de Cabrera, Cabañeros, Caldera de Taburiente, Doñana, Garajonay, Ordesa y Monte Perdido, Picos de Europa, Sierra Nevada, Cañadas del Teide, Timanfaya, Islas Atlánticas.

FICHAS DE ACTIVIDADES

RESULTADOS/INDICADORES:

Una guía/cuaderno de campo sobre las Tablas de Daimiel, y 40 fichas prácticas asociadas al conocimiento de este emblemático paraje y relacionadas con el respeto y conservación del medio ambiente.

DATOS A DESTACAR :

La realización de este proyecto permitió acercar este paraje a los municipios del entorno, lo que incidió en una mayor valoración para su conservación.

ANEXO FOTOGRÁFICO



FICHERO DE ACTIVIDADES

FICHA Nº 2

TÍTULO: Comunicado Ambiental.

TIPO: Trabajo individual.

OBJETIVO: Concienciar y sensibilizar al alumnado sobre la existencia de especies.

ADecuación: primer y segundo ciclo de ESO.

ORGANIZACIÓN PREVIA: no precisa organización previa.

PRINCIPALES CONTENIDOS CURRICULARES:

- Procedimientos:
 - Elaboración de textos e informes de manera estructurada.
- Actitudes:
 - Sensibilidad y respeto por la conservación del medio natural.
- Competencias:
 - Actividades humanas que degradan el medio natural.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Escribir una comunicación dirigida a los habitantes de nuestro pueblo, que el alumnado crea que le ocurrirá en las Montañas de Toledo, y que se presente en cartón.

Escribir una carta a cada habitante de nuestro pueblo solicitándole que tome las medidas necesarias para proteger la naturaleza.

Información adicional:

- El número de especies censadas, en los problemas de contaminación 100/1000 especies.
- El Lince tiene sus zonas más pobladas en Castilla-La Mancha en las montañas de Toledo.
- La percepción de su calidad.
- La realización de su casa de lince.
- Las técnicas que se practican para controlar sus enfermedades. Nuestra comunidad autónoma es una de las pocas ligadas desde sus ancestros esta especie, quedan muy pocas ejemplares.
- La asociación de Medio Ambiente desarrolla un programa de recuperación del Lince Ibérico, para poner que esta especie con más eficacia.

FICHERO DE ACTIVIDADES

FICHA Nº 10

TÍTULO: Contaminación del Agua.

TIPO: De conocimiento, comprensión y toma de decisiones.

OBJETIVO: Concienciar del problema de la contaminación del agua por elementos químicos. Comprensión de dicho problema y toma de decisiones.

ADecuación: primer y segundo ciclo de ESO.

ORGANIZACIÓN PREVIA: no precisa organización previa.

PRINCIPALES CONTENIDOS CURRICULARES:

- Procedimientos:
 - Elaboración de textos e informes de manera estructurada.
- Actitudes:
 - Sensibilidad y respeto por la conservación del medio natural.
- Competencias:
 - Actividades humanas que degradan el medio natural.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Dividir al alumnado en cinco grupos para analizar la problemática del agua.

A cada grupo se le entrega un folio de investigación, para el que se concede una semana de plazo. Los grupos se investigan según los siguientes:

- Importancia del agua en nuestro país.
- Fuentes de agua potable.
- Causas de la contaminación y efectos perjudiciales.
- Detección de aguas, industriales, agrícolas y contaminación del agua.
- Contaminación y contaminación química del agua.
- La lluvia ácida.

Con los resultados de la investigación por cada uno de los grupos se elaborará un mural que refleje la importancia del agua para la vida en el planeta.

Otra actividad podría ser el impacto de las pilas usadas en el agua. Para ello se podría elaborar un mural siguiendo el esquema siguiente: extracción del aluminio, purgado de los minerales en el proceso, fabricación de las pilas de botón, caso de no pilas se hacen, la pila genera a su base, descomposición de la pila y contaminación de aguas, los gases afectan a la contaminación del mar, hay consumo pero contaminación, efectos del aluminio en sus tres etapas.